

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШИ
(протокол № 1 от 31.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШИ
О.В.Шатунова
Приказ от 31.08.2023 № 200



СОГЛАСОВАНО:
Министр образования и науки
Пермского края
Р.А.Кассина
«26» 12 2023г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»
на 2023-2026 годы**

г. Губаха

Содержание программы

I. Паспорт программы развития.....	3
II. Информационная справка.....	5
2.1. Сведения о контингенте обучающихся.....	6
2.2. Организационно-педагогические условия и кадровое обеспечение....	7
2.3. Достижения Учреждения.....	9
III. Анализ состояния материально-технической базы.....	10
IV. Основания для разработки программы развития.....	13
V. Основные направления развития.....	14
VI. Мероприятия по реализации программы.....	15
VII. Механизмы реализации программы.....	20
VIII. Ожидаемые результаты реализации программы.....	20
IX. Показатели результативности реализации программы развития.....	21

I. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа-интернат»
Краткие наименования	МБОУ СОШИ, МБОУ «Специальная общеобразовательная школа-интернат»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1599. 3. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование». 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции постановления Правительства Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 385). 5. Краевая программа «Комфортный край», подпрограмма «Школьный двор». 6. Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа МБОУ СОШИ, утверждена приказом директора от 20.09.2023г. № 220</p> <p>Шатунова О.В., директор, председатель РГ</p> <p>Маркелова Е.Л., заместитель директора по АХР</p> <p>Братчикова А.М., заместитель директора по УВР</p> <p>Шикута А.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Старцева А.А, учитель</p> <p>Барчан А.С. учитель-логопед</p> <p>Бакунов В.Р., учитель</p> <p>Джепарова А.О., учитель</p> <p>Филиппова Е.А., педагог-психолог</p>
Цель	Создание современных, комфортных и безопасных условий для обучения, воспитания и отдыха обучающихся с умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями) через обновление инфраструктуры школы и школьного двора, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.
Комплексные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы мастерских, содержания образования и методов обучения предметной области «Технология» (швейное дело, основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств). 2. Модернизация кабинетов психолого-педагогического сопровождения, коррекционной работы и организации дополнительного образования обучающихся с УО и инвалидностью. Обновление содержания психолого-педагогического сопровождения. 3. Модернизация школьного двора, повышение комфортности коррекционно-образовательной среды прилегающей территории. 4. Проведение капитального ремонта здания учреждения, приведение в нормативное состояние всех систем, обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса. 5. Повышение квалификации административного и педагогического персонала образовательной организации.
Этапы реализации	<p>I этап: 2023год (2-ое полугодие), анализ и планирование.</p> <p>II этап: 2024-2025г.г., реализация.</p> <p>III этап: 2026г., подведение итогов, оценка эффективности</p>
Порядок финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; - Субсидия из бюджета Пермского края (90%) и местного бюджета (10%) на реализацию программы «Комфортный край», подпроект «Школьный двор»; - Субсидия из федерального бюджета (75%), единая субсидия бюджета Пермского края (25%) на реализацию государственной программы РФ «Развитие образования», мероприятия по капитальному ремонту

	общеобразовательных организаций.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Численность обучающихся с УО, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (100%). 2) Численность обучающихся с УО, продолживших после 9 класса обучение по основным образовательным программам профессионального обучения (12 человек). 3) Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных программ дополнительного образования с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (100%).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создание единой безопасной коррекционно-развивающей образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью. 2) Улучшение материально-технической базы мастерских, школьной территории, учебных кабинетов и методических условий коррекционно-развивающего обучения и воспитания, предпрофессиональной подготовки обучающихся. 3) Повышение уровня коррекционно-образовательного процесса за счет внедрения современных программ трудового и начального профессионального обучения. 4) Расширение возможностей обучающихся с УО в освоении образовательных программ основного общего и дополнительного образования. 5) Реализация комплекса мер по повышению квалификации административного персонала, педагогических работников и специалистов.
Контроль реализации программы развития	Общий контроль выполнения программы развития осуществляется педагогическим советом и администрацией школы путем проведения ежегодного

самоанализа учреждения.

II. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная общеобразовательная школа» является одним из звеньев в системе основного общего образования Губахинского муниципального округа, предоставляя обучающимся с интеллектуальными нарушениями равные права на получение образования с учетом их психофизиологических особенностей и потребностей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан с умственной отсталостью на получение общедоступного и бесплатного образования, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Цель: осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коррекция отклонений в их развитии, социально-психологическая реабилитация для последующей успешной интеграции в общество.

Школа комплектуется не по адресному принципу. Обучающиеся проживают в различных населенных пунктах Губахинского муниципального округа. Ученики из отдаленных районов пять дней проживают в интернате при школе.

Нормативный срок обучения составляет от 9 до 13 лет, в зависимости от программы обучения.

Сведения о контингенте обучающихся

Контингент учреждения составляют обучающиеся с умственной отсталостью легкой, умеренной, глубокой степени, с тяжелыми, множественными нарушениями развития, РАС.

Уровень образования	2023/24 уч. год	Дети- инвалиды	Обучаются на дому	В форме семейного образования
Начальное общее образование	66	7	0	0
Основное общее образование	103	14	12	0
Классы «Особый ребёнок» (ТМНР)	55	55	4	6
Всего детей	224	76	16	6

Общая численность в 2023/24 учебном году составила 224 человека. Всего скомплектовано 22 класса, из них: классы-комплекты - 3, начальные классы - 5, классы «Особый ребенок» - 6 классов, 5-9 классы – 8, обучается индивидуально на дому-16 человек, в форме семейного образования – 6 человек. Проживает в интернате – 37 человек.

Социальный паспорт школы:

Статусные категории сентябрь 2023г.,	г. Губаха	г. Гремячинск
Всего обучающихся	161 чел.	64 чел.
Многодетные малоимущие семьи	14 детей / 14 семей	7 детей/7 семей
Малоимущие семьи	11 детей / 11 семей	9 детей/9 семей
Опекаемые семьи	5 детей / 4 семьи	6 детей/6 семей
Приёмные семьи	13 детей / 8 семей	нет
Дети-инвалиды	57 детей	19
На учёте в группе риска социально опасного положения	7 детей / 7 семей	4 ребенка/4 семьи
На учёте в СОП	9 детей / 9 семей	2 ребенка/2 семьи
На учёте в ПДН	5 н/л	нет
Семей, лишённых, ограниченных в родительских правах за 2023 г.	Ограничение в родительских правах в отношении 1 ребенка	нет
Количество учеников, совершивших правонарушения за 2022 год	1 чел.	нет
Количество учеников, совершивших ООД за 2022 год	нет	нет

2.1. Организационно-педагогические условия и кадровое обеспечение

Организация образовательного процесса и режим функционирования регламентируются уставом школы, действующими СанПиН, локальными актами и календарным учебным графиком.

Образование обучающихся на дому осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК, ИПРА и с учетом их индивидуальных психофизических особенностей по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Адаптированная основная образовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма, классно-урочная организация образовательного процесса и очно-индивидуальное обучение на дому);

- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с дефектологом, логопедом, педагогом-психологом, ЛФК);

- внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация программы воспитания).

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Часы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Школа полностью (100%) укомплектована кадрами в соответствии со спецификой образовательной организации. В учреждении работают 38 педагогов, из них: учителя – 24, специалисты – 7, воспитатели – 7.

100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Возраст:

25-29	30-34	35-39	40-44	45 и более
3 (8%)	6 (15%)	4 (11%)	4 (11%)	21 (55%)

Педагогический стаж:

1-5 лет	6-10	10-20 лет	20 и более
4 (11%)	5 (13%)	7 (18%)	22 (58%)

Квалификационный уровень:

Высшая кв. категория	Первая квалиф. категория	СЗД	Без категории
7 (18%)	12 (32%)	9 (24%)	10 (26%)

Внеурочная деятельность, дополнительное образование направлено на достижение региональных показателей национального проекта «Образование»: муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей». Реализуемые направления: социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, духовно-нравственное, познавательное.

Дополнительное образование в 2023/24 учебном году представлено в трех направлениях:

Спортивно-оздоровительное	«Шашки», «Настольный теннис», «Спортивные игры», «Бадминтон»
---------------------------	--

Социально-педагогическое	«Я и мир»
	«Смышленные пальчики»
	«В гостях у гнома Эконома»
	«Школа Патриота»
Художественно-эстетическое	«Этюд»
	«Волшебная палитра»
	Школьное театральное объединение «Дебют»

С 2019 года действует школьный спортивный клуб «СТАРТ».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог в тесном сотрудничестве с учителями и воспитателями.

Методическая работа построена на линейно-функциональном принципе: методический совет, педагогический совет, школьные профессионально-педагогические объединения (ППО), рабочие группы, «Школа молодого педагога», наставничество. Методический совет школы является главным центром, координирующим всю методическую работу школы. В состав методического совета входят: директор, заместители директора, руководители ППО.

Функционируют шесть профессионально-педагогических объединений: ППО учителей начальных классов, учителей предметников, классных руководителей, воспитателей, учителей предметной области «Технология», ППО «Сопровождение» (учителей классов «Особый ребенок»). Каждое профессионально – педагогическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое объединение имеет свой план работы на учебный год. Все вопросы, обсуждаемые на заседаниях ППО, вызваны потребностью повышения качества обучения и воспитания, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию методических приемов и форм работы со всеми участниками образовательных отношений.

За последние три года 97% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме 72 часа, переподготовку по специальности «Олигофренопедагог» - 20, 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Достижения Учреждения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Педагоги школы активно представляют опыт работы на различном уровне, являются неоднократными призерами межмуниципального этапа

Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», Муниципального конкурса «Лучший педагог года».

По результатам рейтинга среди образовательных организаций Пермского края, достигших высоких результатов по итогам 2021-2022 уч. года, МБОУ СОШИ вошла в 5-ку лучших среди образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

2021г. - участие в краевом проекте по апробации стандарта индивидуальной программы коррекции в ЕИС «Траектория» (Матрица стандартов ИПК).

2021-2023г. - краевая опорная площадка по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с ОВЗ в части обновления содержания и применения новых методов и технологий в предметной области "Технология".

2022г. - 3 победителя в муниципальном конкурсе премия ОАО «МетафраксКемикалс» «Лучший учитель-2022года» в номинациях: «Лучший педагог, работающий с детьми с ОВЗ», «Лучший заместитель директора -2022», «Лучший классный руководитель-2022».

2022г. – 2 место в конкурсе «Лучший по профессии», номинация «Столяр» (8 класс).

2023г. – 1 место в межмуниципальном конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», 3 место в номинации «Педагог, работающий с детьми с ОВЗ».

III. Анализ состояния материально-технической базы

Здание построено в 1960 году, не типовое, трехэтажное, приспособленное под нужды школы. Общая площадь всех помещений – 2301,1 кв.м. Имеются все виды благоустройства. Оборудован и пролицензирован медицинский кабинет, имеются пищеблок и столовая на 80 посадочных мест. Горячее питание осуществляется штатными работниками учреждения.

Общая площадь прилегающей территории составляет 4726 кв.м., по периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м, вход осуществляется через 2 калитки, одни ворота. При входе в здание оборудован пост охраны. Охрана осуществляется сотрудниками ЧОП в соответствии с договором на оказание услуг физической охраны объекта. Сотрудники охраны снабжены техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности, а именно: ручным металлоискателем, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выводом на ПЦН филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Пермскому краю. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, в состав которой входит 10 видеокамер, из них 4 наружных и 6 внутри здания. Время хранения видеоархива составляет 30 суток, монитор расположен на рабочем месте охранника. Имеется система АПС и СОУЭ, все системы безопасности

выведены на пост охраны. СОУЭ – 3 типа со специальным текстом оповещения.

Функционирует при школе открытая спортивная площадка, в 2022 году проведен текущий ремонт. На школьном дворе частично проложены пешеходные дорожки, отсутствует место для проведения общешкольных мероприятий и флагшток, нет зоны для тихого отдыха и игровой деятельности. Износ асфальтового покрытия составляет более 90%. Территория школы требует благоустройства и переоснащения.

Региональная программа «Комфортный край» подпрограмма «Школьный двор» качественно повысит безопасность обучающихся и комфортность образовательной среды учреждения, расширит функциональные возможности используемой территории школы для развития и воспитания детей с ОВЗ, усилит желание обучающихся активно проводить время за интересными занятиями на свежем воздухе.

Данный проект даст возможность выделить на территории школы следующие функциональные зоны: площадка для активного отдыха, зона тихого отдыха, площадка для проведения мероприятий, линеек (место сбора при эвакуации), поднятия флага.

Результаты реализации мероприятия позволят обеспечить комфортные и безопасные условия жизнедеятельности учреждения, привести в нормативное состояние пришкольную территорию, создать новый облик школьного двора, получить социальный эффект. Созданные условия привлекут учащихся к большему времяпрепровождению на школьной территории и приведет к уменьшению числа подростков, бесцельно проводящих свое свободное время.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт кабинетов и коридоров. В 2018 году проведен ремонт школьной библиотеки и обновлена мебель. Под спортивный зал приспособлен коридор на первом этаже школы. Не достаточно оборудованы помещения для организации коррекционной работы с обучающимися, психолого-педагогического сопровождения. Полы, крыша, подвал, коммуникационные системы функционируют, но находятся в изношенном состоянии. Школа требует капитального ремонта.

Государственная программа «Развитие образования» позволит привести в нормативное состояние всё здание школы в целом. Эти мероприятия создадут комфортные, современные и безопасные условия для пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Данная программа даст возможность провести капитальный ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов, окон, дверей, входных групп, лестниц и крылец, провести внутренние штукатурные, облицовочные и малярные работы, ремонт фасада, системы отопления, вентиляции, системы горячего и холодного водоснабжения, канализации, систем пожаротушения.

Кроме того, программа предусматривает и оснащение средствами обучения и воспитания. Планируется улучшение информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры школы (закупка

МФУ, интерактивных досок, панелей, специальных технических средств обучения и воспитания для детей с интеллектуальными нарушениями и т.п.)

Для реализации предметной области «Технология» в учреждении оборудованы 4 мастерские: швейное дело - 2, столярное дело - 1, слесарная мастерская - 1. Столярная мастерская в 2018 году обновлена по проекту Министерства образования и науки.

Трудовые мастерские оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности, мебелью, учебными пособиями в соответствии с профилями трудового обучения.

Однако, по результатам мониторинга актуального материально-технического обеспечения образовательного процесса оборудование швейных мастерских морально устарело, швейные машины 1950 года выпуска, отсутствует специализированное компьютерное оборудование, что не в полной мере позволяет качественно реализовать образовательную деятельность по АООП в соответствии с требованиями ФГОС УО(ИН). Слесарная мастерская также морально устарела как в плане оснащения, так и в плане образовательной программы. Работа только с металлом не актуальна в сегодняшних реалиях, поэтому слесарная мастерская требует полного реформирования: перехода на другую программу и оснащения современным оборудованием, станками, верстаками, инструментом и местами хранения, интерактивным оборудованием по профилю «сантехника».

Проведенный анализ рынка труда Губахинского муниципального округа подтвердил, что существует потребность в специальных рабочих специальностях: портной, швея, слесарь-сантехник. Осуществляется преемственность с СПО муниципального округа.

Для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с умственной отсталостью и с инвалидностью в Учреждении имеются помещения:

кабинет педагога-психолога – 1 (19,8 кв.м)

кабинет социального педагога – 1 (11,4 кв.м)

кабинет учителя-логопеда – 2 (2эт. 10,3 кв. м; 3эт. 10,9 кв.м)

зал ритмики – 1 (45 кв.м)

Однако, для повышения качества коррекционно-развивающего процесса необходимо современное специализированное, компьютерное, диагностическое и методическое оборудование для обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР, РДА. В целях совершенствования образовательного процесса, необходимо использование современных инновационных методик, диагностических комплексов, интерактивных устройств. В учреждении отсутствует кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, помещение для занятий ЛФК, а это не маловажные условия для коррекции эмоциональной сферы, укрепления здоровья и развития механизмов компенсации при недостаточности интеллектуального развития.

Для организации качественного доступного общего и дополнительного образования детей с ОВЗ, оборудованы учебные кабинеты и помещения:

Спортивный зал (приспособленный) – 1

Кабинет социально-бытовой ориентировки – 1

Кабинеты начальных классов – 4

Кабинеты для классов «Особый ребенок» (дети с ТМНР) – 5

Учебные кабинеты – 15

Библиотека – 1

Результаты мониторинга материально-технического обеспечения показали не достаточное количество оборудования для коррекционной работы с детьми с ментальными нарушениями, не достаточное оснащение для работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, умеренной умственной отсталостью, число которых с каждым годом увеличивается. Такое оборудование как: тактильные игры, балансиры, дорожки, тренажеры для рук и ног, интерактивные комплексы, приспособления для развития сенсорных значительно повысят качество коррекционной работы, усилят мотивацию учеников к занятиям.

В рамках реализации **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»** планируется оснастить современным, специализированным оборудованием швейные мастерские, переформатировать слесарную мастерскую по профилю «слесарь-сантехник», оборудовать кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда), кабинет учителя-дефектолога и помещение для занятий ЛФК.

Для реализации проекта запланирован ремонт заявленных помещений, что позволит создать комфортные условия, современное образовательное пространство для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повысить качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся, познакомить учеников с новыми технологиями, реализовать возможность получения детьми начального профессионального образования или успешного поступления в учреждения СПО.

В рамках проекта появится возможность организовать работу специалистов не только с обучающимися с умственной отсталостью, но и в рамках сетевого взаимодействия проводить коррекционную работу с детьми других учреждений города, методические мероприятия по обмену педагогическим опытом в работе с детьми с ОВЗ.

IV. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа провела анализ потенциала развития школы:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Единственная школа в муниципальном округе, обучающая детей с УО (ИН). ✓ Стабильный, развивающийся, квалифицированный педагогический коллектив. ✓ С начальных классов организовано трудовое обучение, которое на последующем преобразуется в профильный труд со спектром профессий: «Швейное дело»; «Столярное дело»; «Слесарное дело». ✓ Выстроена структура организации психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. ✓ Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования (95% обучающихся) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приспособленное здание, требующее капитального ремонта. ✓ Ежегодное увеличение контингента обучающихся. ✓ Темпы развития материально-технической базы недостаточны для улучшения качества образования и комфортной образовательной среды. ✓ Недостаточное оснащение современными техническими средствами коррекционно-образовательного процесса. ✓ Ригидность педагогического коллектива в связи с применением устаревшего оборудования, методик 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание функциональных зон на территории школы. ✓ Обновление материально-технической базы мастерских и помещений для психолого-педагогического сопровождения детей. ✓ Полная модернизация образовательной среды, здания, оснащения кабинетов. ✓ Стимулирование педагогов к использованию современных инновационных технологий и методов обучения, повышению профессиональной компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Снижение финансирования. ✓ Ограниченный перечень профессий в СПО для детей с интеллектуальными и нарушениями. ✓ Увеличение объема работы, возлагающийся на педагогический коллектив. ✓ Отсутствие/ увольнение квалифицированных специалистов.
--	--	--	--

V. Основные направления развития организации

1. Обновление и развитие имущественного комплекса учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и задачами стратегического развития образования.
2. Обновление содержания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с использованием инновационных технологий, форм и методов обучения.
3. Создание безопасных и комфортных условий для организации качественного и доступного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. Сохранение и укрепление их здоровья.

4. Внедрение новых образовательных программ с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ профессионального обучения.
5. Создание условий для развития кадрового потенциала школы, повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.
6. Обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся, как равноправными партнерами, при организации открытого образовательного пространства учреждения.

VI. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия ФП «Современная школа» Доброшкола	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
I этап					
1.	Мониторинг актуального материально-технического обеспечения коррекционно-образовательного процесса, здоровьесберегающей среды	Администрация ОО	Сентябрь 2023г.	Карта потребности и эффективности использования имеющегося оборудования	
2.	Анализ МТБ мастерских, учебных кабинетов, комплекса ПП сопровождения	Заместители по УВР	Сентябрь 2023г.		
3.	Создание рабочей группы по разработке программы развития	Директор	Сентябрь 2023г.	Создана рабочая группа, определены ответственности	
4.	Определение необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга и приоритетности задач Мероприятия	Рабочая группа	Октябрь 2023г.	Инфраструктурный лист	
5.	Согласование и корректировка программы развития	Директор	Октябрь – декабрь 2023г.	Утверждена программа развития, размещена на сайте школы	
6.	Согласование перечня оборудования и средств обучения и воспитания с ИРО ПК	Заместитель директора по АХР	Ноябрь	Скорректированный инфраструктурный лист	
7.	Согласование инфраструктурного листа с перечнем оборудования	Директор	Декабрь 2023г.	Подготовка к закупкам	
8.	Составление и согласование медиа-плана реализации мероприятия	Рабочая группа, директор	Декабрь 2023г.	Утвержденный медиа-план	
9.	Разработка и согласование комплекса мер «Дорожной карты» реализации мероприятия	Рабочая группа, директор	Декабрь 2023г.	Утвержденная дорожная карта	
II этап					
10.	Объявление закупок из согласованного перечня оборудования и средств обучения и воспитания	ИРО ПК	Февраль 2024г.	Закупки объявлены	
11.	Разработка дизайн-проектов помещений согласование с федеральным оператором (I этап)	Рабочая группа	Февраль- март 2024г.	Дизайн-проект помещений	
12.	Ремонтные работы в помещениях	Администрация	Июнь-июль 2024г.	Помещения готовы к установке оборудования	

13.	Доставка, установка, наладка оборудования	Администрация	Август 2024г.	Помещения оборудованы в соответствии с дизайн проектам	
14.	Проведение мониторинга оценки качества изменений в части обновления содержания образовательных программ, методик преподавания, оценивания результатов освоения образовательных программ в связи с обновлением МТО	Рабочая группа	Сентябрь-октябрь 2024г.	Обновлены все заявленные помещения, программы преподавания	
15.	Увеличение охвата обучающихся образовательным процессом и дополнительными общеобразовательными с использованием закупленного оборудования и средств обучения и воспитания	Администрация	Сентябрь 2024г.	100% охват обучающихся дополнительным образованием	
16.	Мероприятия для административных и педагогических работников по вопросам реализации проекта (повышение квалификации)	Администрация, педагоги	Декабрь 2024г.	100% педагогов повысили квалификацию	
17.	Обновление паспорта доступности, паспортов развития кабинетов, нормативно-правовой базы	Директор	2024г.-2025г.	Наличие актуального паспорта доступности, паспорта развития кабинета, ЛА школы	
18.	Разработка и комплектование УМК в соответствии ФГОС	Библиотекарь, администрация	2024-2025г.	100% обеспеченность УМК	
19.	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ	Директор	2024-2025г.	Заключение договора сетевого взаимодействия	
III этап					
20.	Проведение совместных мероприятий учреждения и СПО, ЦЗН	Администрация	2024-2026г.	Сотрудничество с социальными партнерами СПО, ЦЗН и др.	
21.	Привлечение к совместной деятельности всех участников образовательного процесса	Администрация, классные руководители	2024-2026г.	Повышение компетентности всех участников образовательных отношений	

№	Мероприятия КП «Комфортный край», подпроект «Школьный двор»	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
I этап					
1.	Формирование заявки в МОиН ПК для участия в конкурсном отборе	Управление образования, администрация школы	Май, 2023г.	Пакет заявочной документации	
2.	Утверждение перечня ОО – участников проекта «Школьный двор»	МОиН ПК	Июнь, 2023г.	Приказ МОиН ПК	
3.	Определение видов работ, выбор подрядной организации для разработки сметной документации, дизайн-проекта	Администрация	Июнь, 2023г.	Заключение договора на разработку дизайн-проекта, смет	
4.	Разработка дизайн-проекта, смет, согласование проекта с МОиН ПК	Директор	Август 2023г.	Дизайн-проект школьного двора, сметы по видам работ. Согласование министерства.	
II этап					
5.	Объявление конкурсных процедур	Администрация	до 30.03. 2025г.	Конкурс состоялся	
6.	Заключение контракта на выполнение ремонтных работ	Директор	Апрель 2025г.	Контракт заключен	
7.	Работы по благоустройству двора	Заместитель директора по АХР	До 01.09. 2025	Выполнение работ в срок	
III этап					
8.	Полная приемка работ	Директор	до 30.10.2025	Подписаны КС	
9.	Составление годового плана работы с учетом оборудованной территории	Заместители директора	До 15.09.2025	План работы школы	

№	Мероприятия ГП «Развитие образования», капитальный ремонт школы	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
I этап					
10.	Формирование заявки в МОиН ПК	Управление образования	2021г.	Включение школы в проект	
11.	Утверждение перечня ОО – участников программы «Капитальный ремонт школ»	Управление образования	2021г.	Приказ МОиН ПК	
12.	Определение видов работ, выбор подрядной организации для разработки сметной документации, проекта	Директор	2021г.	Заключение договора на разработку проектной документации, смет	
13.	Представление разработанных смет на государственную экспертизу	Директор	Ноябрь 2021г.	Получение заключения госэкспертизы ПК	
II этап					
14.	Объявление конкурсных процедур	Администрация	Март 2025г.	Конкурс состоялся	
15.	Заключение контракта на выполнение ремонтных работ	Директор	Апрель 2025г.	Контракт заключен	
16.	Ремонтные работы	Директор, заместитель директора по АХР	Апрель - октябрь 2025	Выполнение работ в срок	
17.	Формирование перечня учебного оборудования для обновления, школьной мебели	Заместитель директора по АХР	Июль-август	Перечень оборудования и мебели для закупки	
18.	Объявление конкурсных процедур закупки оборудования	Администрация	Август 2025г.	Конкурс состоялся	
III этап					
19.	Полная приемка работ	Директор	Октябрь-Ноябрь 2025г.	Подписаны КС	
20.	Поставка и наладка учебного оборудования	Администрация	Октябрь-Ноябрь 2025г.	Создана современная коррекционно-образовательная среда	
21.	Обучение педагогов, КПК	Заместитель по УВР	Август-сентябрь 2025		

VI. Механизмы реализации программы

Основные механизмы реализации программы развития:

- 1) Мероприятия по реализации программы будут включены в годовые планы учреждения.
- 2) Школьные профессионально-педагогические объединения, под руководством методического совета школы обеспечат мониторинг достижения показателей программы с ежегодным представлением результатов педагогическому совету.
- 3) Контроль и оценка эффективности выполнения программы по направлениям будет проводиться ежегодно педагогическим советом в течение всего срока реализации программы.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий.

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.

4. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Обеспечить к 2024 г. охват 75% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

6. Ежегодно обеспечивать 75% охват обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

7. Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.

8.Реализовать к 2025году комплекс мер, направленных на развитие имущественного комплекса учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и задачами стратегического развития образования.

VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>Обновление и развитие имущественного комплекса учреждения в соответствии с требованиями ФГОС и задачами стратегического развития образования.</p>	<p>- в 100% учебных кабинетов созданы условия для урочной, внеурочной и учебной деятельности и отдыха (2025г.); - 100% здание отремонтировано (крыша, подвал, все коммуникационные системы, и т.п.), создана современная комфортная, безопасная среда (дизайн, специальное оборудование) (2025г.)</p>
<p>Обновление содержания психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с использованием инновационных технологий, форм и методов обучения.</p>	<p>- разработаны и утверждены рабочие программы по трудовому и начальному профессиональному образованию с учетом востребованных на региональном уровне рынке труда (2024г.)</p>
<p>Создание безопасных и комфортных условий для организации качественного и доступного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. Сохранение и укрепление их здоровья.</p>	<p>- пришкольная территория оборудована функциональными зонами для спокойного и активного отдыха (2025г.); - установлены современные системы АПС, СОУЭ для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, работников и посетителей (2025г.) - оборудованы зал ЛФК (2024г.), ритмики (2025г.) для организации коррекционно-оздоровительной работы; - ежегодно 95% охват обучающихся, получающих образование по дополнительным программ с использованием обновленной материально-технической базы</p>
<p>Внедрение новых образовательных программ с использованием современных информационных и</p>	<p>- 100% рабочих программ учителей, пересмотрены с учетом обновленной инфраструктуры кабинетов (2024-</p>

<p>коммуникационных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ профессионального обучения.</p>	<p>2025г.г.); - все программы по предметной области «Технология» обновлены в соответствии с новыми условиями обучения и МТО (к 2024г.); - заключен договор с СПО о сетевой реализации программ начального профессионального образования (2024г.); - закуплены 100% учебников, в т.ч. электронных по предметной области «Технология» (к 2026г.); - внедрены новые программы дополнительного образования детей по разным направлениям с учетом обновленной образовательной среды учреждения(2024-2025г.).</p>
<p>Создание условий для развития кадрового потенциала школы, повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом современных требований.</p>	<p>- 100% педагогов и административный персонал прошли КПК к 2026г.; - реализуется система наставничества в школе</p>
<p>Обновление системы взаимодействия с семьями обучающихся, как равноправными партнерами, при организации открытого образовательного пространства учреждения.</p>	<p>- 100% классных руководителей, воспитателей прошли обучение по программам взаимодействия с семьями родителей обучающихся; - на официальном сайте школы, в социальной сети ВК сформированы вкладки для освещения процесса реализации федерального проекта «Современная школа» (2023г.).</p>